

Földi Flóra, Ph.D. hallgató

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem  
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar  
Menedzsment és Vállalatgazdaságtan Tanszék

# [FELKAI ANDRÁS ÖSZTÖNDÍJ]

Beszámoló

## BEMUTAKOZÁS

A Budapesti Műszaki- és Gazdaságtudományi Egyetem másodéves doktoranduszaként a Felkai András Alapítványtól nyertem ösztöndíjat doktori tanulmányaim folytatására a 2013/2014-es tanévre. Doktori kutatásom témája a távmunka magyarországi alkalmazása, emellett egy multinacionális vállalatnál dolgozom HR üzleti Partnerként.



## TANULMÁNYOK A 2013/2014-ES TANÉV SORÁN

Az ösztöndíjnak köszönhetően az őszi félév során jeles eredménnyel teljesítettem a Minőség- és megbízhatóság és a Termelő- és szolgáltató-rendszerek kvalitatív elemzése című tárgyakat. Emellett az Irányított oktatás c. tárgy során több alkalommal órát tartottam a BME Gépészmérnöki Karán: a Management c. tárgy keretében közel száz, jórészt külföldi hallgatónak tartottam gyakorlati példákkal és esettanulmányokkal illusztrált előadásokat általános menedzsment, HR menedzsment, toborzás-kiválasztás és teljesítményértékelés témakörben. Eközben kutatási érdeklődésem a távmunka és az érzelmi intelligencia kapcsolatának felderítése irányába terelődött, ezért a Kutatómunka 3. c. tárgy keretében ebben a témakörben kezdtem primer kutatásba: elkészítettem egy leendő munkavállalóknak, valamint egy leendő munkaadóknak szóló kérdőívet.

A tavaszi félév során folytattam a kutatást a szakirodalom feldolgozásával és a kérdőívek (papír alapú, valamint online) felvételével, a Kutatómunka 4. c. tárgy keretében. A kutatásba bevontam a BME mellett a Pannon Egyetemet, a Debreceni Egyetemet, és folyamatban van a Corvinus Egyetem, valamint a Miskolci Egyetem bevonása is. Az eredmények kiértékelése és elemzése 2014. nyarán történik meg.

Emellett párhuzamosan egy szemesztert töltöttem az International People's College-ban (IPC). Az IPC egy nemzetközi népfőiskola Dániában, Helsingørben; célja, hogy a résztvevők megismerjék önmagukat, egymást, és az őket körülvevő világot, illetve hogy népszerűsítse a nemzetközi és kultúrák közötti megértést. Az intézmény 6 egyenrangú alapelvet vall: tisztelet és nyitottság, a nemek egyenlősége, demokratikus tanácskozás, tisztelet az élet és az erőszakmentesség előtt, a közösségek és a társadalmi felelősségvállalás népszerűsítése, fenntarthatóság. A félév során látókörbővítő és szemléletformáló tárgyakat hallgattam angolul. A Kulturális tanulmányok (Cultural Studies), Kommunikáció és konfliktuskezelés (Communication and Conflict Resolution), Emberi jogok és aktív globális polgárság (Human Rights and Active Global Citizenship), valamint a Nemek és szexualitás (Gender and Sexuality), órákon megismertük egymás kultúráját, véleményét, gondolkodásmódját, és megtanultuk elfogadni és értékelni azt. Ezt a nézőpontot a későbbiekben mind a nemzetközi környezetben végzett munkám során, mind pedig az akadémiai életben tudom majd



kamatoztatni. A Kreatív írás (Creative Writing) tárgynál kaptam néhány olyan ötletet, amit a tudományos életben, publikálás során is tudok majd hasznosítani. Március 1-jén és 2-án részt vettem a Víz szemináriumon (Water Seminar), ahol a vízzel kapcsolatos társadalmi-, környezetvédelmi és fenntarthatósági problémákat jártuk körül. Március közepén egy két hetes tanulmányúton jártunk Ghánában. Meglátogattuk a helyi oktatási intézményeket és közösségeket, hogy megismerjük a helyi viszonyokat és problémákat. Emellett a második negyedévben önkéntes alapon jóga klubot szerveztem, valamint egy kétalkalmas workshop-ot tartottam 20 diák részvételével, ahol a Strengthsfinder© modell segítségével a résztvevők felfedezhették azokat a területeket, amelyekben a legtehetségesebbek.

### EREDMÉNYEK, AZ ÖSZTÖNDÍJ HASZNOSULÁSA

A Felkai András ösztöndíj lehetővé tette számomra, hogy a munkám mellett továbbra is folytassam a doktori képzést költségtérítéses formában. A tanév során folytatott kérdőíves kutatás eredményeinek kiértékelése és elemzése 2014. nyarán történik meg, és az eredményeket később impakt faktoros folyóiratban szeretném publikálni. Az Irányított oktatás 1. c. tárgy keretében kipróbálhattam magam előadóként, valamint összeállítottam és kijavítottam a zárthelyi dolgozatokat. Az előadásokra készülve szintetizáltam és beépítettem az évek során szerzett szakmai tapasztalatomat az előadások anyagába, ezzel a hallgatóknak gyakorlati ismereteket is sikerült átadnom.

Emellett az IPC-ben a kiválasztott kurzusok révén új ismeretekre tehettem szert, amelyeket a munkám és az oktatás során hasznosíthatok majd (pl. hatékony csapatmunka, kultúrákon átívelő együttműködés). Az órák interaktívak, a diákok szerves részét képezik az óráknak, és a téma megvitatásával, szerepjáttékkal, kreatív alkotó tevékenységgel és prezentációk megtartásával dolgozzák fel a tananyagot, amelyet mindig az adott csoport érdeklődési körének megfelelően alakítanak. Ezt a szemléletet, a diákok bevonását és egyes interaktív tanítási módszereket a jövőben a felsőoktatásba is szeretném átültetni.

Ezúttal is köszönetet mondok tanulmányaim támogatásáért a Felkai András Alapítványnak, különös tekintettel Felkai Tamásnak és a Felkai családnak, valamint Aftab Ahmed-nek, a Citi Magyarország elnök-vezérigazgatójának.

Budapest, 2014. 06. 27.

Földi Flóra

Doktorandusz, Budapesti Műszaki- és

Gazdaságtudományi Egyetem



M Ű E G Y E T E M 1 7 8 2