

Mesterképzés Hollandiában

Pataki Zoltán vagyok, 2014 júniusában végeztem a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen, Gazdálkodási és Menedzsment alapszakon. A Felkai András ösztöndíjat 2014-ben nyertem el. Az ösztöndíj lehetővé tette számomra, hogy megkezdjem tanulmányaimat a Rotterdam School of Management Stratégiai Menedzsment mesterképzésén.

Miért éppen Rotterdam?

A külföldi mesterképzés ötlete már régebben megfogalmazódott bennem, egyrészt a képzések színvonalát, tartalmi és minőségi mutatóit összehasonlító nemzetközi összeállításokban szereplő előkelő helyezés miatt, másrészt pedig az egyetem által felajánlott tantervek változatossága miatt. Amíg itthon az üzleti képzés inkább általános, addig Hollandiában tizenkét különböző program indul, amelyek az általános menedzsment, pénzügy és CEMS mellett olyanokat is tartalmaznak, mint stratégiai menedzsment, változásmenedzsment, emberi erőforrás menedzsment vagy ellátási lánc menedzsment.

Úgy gondoltam, hogy a differenciált képzés és a nemzetközi környezet több hozzáadott értéket képvisel számomra, mint az otthoni mesterképzés.

Másrészt azonban, hollandiai tanulmányaim során megbizonyosodtam arról, hogy a műegyetem gazdasági képzése a szakkollégium tagsággal kiegészítve megfelelően felkészített és sok esetben erősebb háttérrel biztosított, mint a külföldi egyetemek.

A döntés, hogy végül Rotterdamoszt választottam, részben a kedvező ár-érték arányban, részben pedig a képzés idejének (mindössze tizenkét hónap) köszönhető. A felvételihez sikeres GMAT vizsgára és megfelelő TOEFL/IELTS angol

nyelvvizsgára volt szükség, amelyek egyébként a legtöbb külföldi egyetem kritériumaként szerepelnek.

Rotterdam School of Management – Erasmus University

A Rotterdam School of Management egy nemzetközi képzést biztosító üzleti iskola, amely az Erasmus Univeristy része, és mintegy 7500 hallgatója van. Nemzetközileg elismert képzést nyújt, hármas nemzetközi akkreditációval rendelkezik (AMBA, EQUIS és AACSB), amelyet nemzetközi szinten csupán 67 üzleti iskola tudhat magáénak. Nemzetközi listákban előkelő helyen szerepel, a Financial Times szerint egyike Európa 10 legjobb üzleti iskolájának, Menedzsment MSc képzése pedig világszinten az ötödik legjobb (2014), míg az Eduniversal összeállításában a legjobb nyugat-európai menedzsment mesterképzést nyújtja.

Az egyetemi kampusz gyakorlatilag egy kis városként működik, a tantermek és kollégiumok mellett sportközpont, bevásárlóközpont, kávézók, éttermek és kocsmák is megtalálhatóak. Az órákra való felkészülést számos tanuló helyiség segíti, különböző szabad bejárású számítógépteremek, könyvtár, illetve a csoportfeladatokra ideális multimédiás táblával felszerelt projekt terem segítik.

Szakmai munka

A holland rendszer az otthonival ellentétben nem féléves bontású, hanem rövidebb, úgynevezett blokkokra tagolt a képzés. A Stratégia Menedzsment szakon ez körülbelül 1 hónapos periódusokat jelent, amely során csupán egy tárggyal foglalkozunk, de sokkal intenzívebben, a hónap végén pedig vizsgával zárunk. Így egy vizsgaidőszak helyett, sok kis vizsgára kellett felkészülnöm, szeptember-december között például havonta. A képzés elsősorban elméleti jellegű, ez szakfolyóiratokból való felkészülést jelent, ezért a hét nagy része könyvtárazással telt. Ugyanakkor, az elméleti tudás mellett nagy hangsúly van a gyakorlaton, általában heti kettő esettanulmányt kellett csoportosan

megoldanunk, ami a jegy 40%-át tette ki. Minden tárgyhoz meghívtak egy vendégelőadót is az üzleti-pénzügyi életből, aki valós példákon keresztül mutatta be az általunk tanult elmélet gyakorlati alkalmazását.

Szeptember-november periódusban úgynevezett alapozó tárgyakat tanultam, majd ezek után három választható tárgyra lesz lehetőségem. Legelső tárgyunk a *Strategy Process* volt, amely a Stratégiai Menedzsment, mint tudomány különböző területeit mutatta be. Bár az évfolyam nagy része sikeresen vette az első akadályt, részben a többi tárgyhoz képest is masszív tananyag, részben pedig a korai, szeptember 20-ai vizsga miatt legtöbbünknek ez a tárgy eredményezte a legkisebb érdemjegyet. Ugyanakkor, hozzásegített egy átfogó rendszerszemlélet kialakításához a stratégiai menedzsment területén és remek alappal szolgált a későbbi tárgyakhoz és a szakdolgozathoz.

Ezt követően a gyakorlatiasabb *International Business Strategy-t* hallgathattuk, ahol a különböző multinacionális vállalatok nemzetközi stratégiáját ismerhettük meg. A tárgy remekül megalapozta a *Corporate Development* kurzust, amely ezen vállalatok növekedési stratégiáját vizsgálta, pontosabban a különböző felvásárlások és szövetségek stratégiai tervezését és kivitelezését tanultuk. A tárgy nemcsak nagyon érdekes volt, de az eddigieknél sokkal több befektetett munkát igényelt. Az elméleti felkészülés és a hat kidolgozandó esettanulmány mellett egy választható projekt keretében az Exxon vállalatfejlesztési stratégiáját kellett kidolgoznunk. A vendégelőadás is nagyon érdekesre sikeredett, az előadó Henk de Graauw az Air France – KLM fúzióban vállalt szerepét mutatta be. Ez az előadás azért is volt nagyon érdekes, mert láthattuk, hogy az általunk tanult és a projektfeladat során alkalmazott döntési modellek valós menedzseri problémák során is nagyon hasonlóak, illetve hasznosak.

A három alaptantárgy után a szakdolgozathoz kapcsolódó specifikus kurzusaink voltak, amelyek segítettek a pontos téma, illetve kutatási módszer kiválasztását. Én M&A területen írom a szakdolgozatot, ahol a felvásárlások prémiumának

meghatározása során használt menedzseri heurisztikák által gyakorolt hatást vizsgálom a felvásárló vállalat működési teljesítményére.

Diákszervezeti munka

A képzés elején csatlakoztam az ECE Students diákszervezethez, amely célja egy startup közösség kialakítása a kampuszon. Itt különböző startup események szervezésében segédkeztem, novemberben például a Get In The Ring pitch verseny nemzetközi döntőjének szervezési feladataiba kapcsolódhattam be.

A szervezési munkálatok mellett a szervezet, illetve egyéb diákszervezetek által szervezett tréningeken és előadásokon is aktívan részt vettem.

Összességében a képzést nagyon hasznosnak találom. Az előadások, a diákszervezetek eseményei és a motiváló közeg remek élményt és fejlődési, tanulási lehetőséget nyújtanak számomra.

Végezetül szeretném megköszönni az Alapítványnak, hogy az ösztöndíjjal lehetővé tette számomra a külföldi mesterképzést, a leendő pályázóknak pedig sok szerencsét és sikeres pályázást kívánok!